


ПРИНЯТО  
Советом РОО  
Протокол № 8 от «15» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник отдела образования  
  
А.А.Аркуша  
Приказ № 429 от «29» декабря 2020 г.



**ПРОГРАММА  
ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ФОРМИРОВАНИЯ  
ОСНОВ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
АДАМОВСКОГО РАЙОНА  
НА 2021-2023 гг.**

п.Адамовка

## 1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Адамовского района на 2021-2023 гг.
Ответственные исполнители программы:	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Соисполнители программы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества», общеобразовательные организации Адамовского района
Основание разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", постановление администрации МО Адамовский район от 31.10.2018 № 1046-п «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение правопорядка на территории муниципального образования Адамовский район», постановление администрации МО Адамовский район от 11.03.2020 №229-п «О внесении изменения в постановление от 31.10.2018 №1057-п «Об утверждении муниципальной программы «Профилактика экстремизма на территории МО Адамовский район», постановление администрации МО Адамовский район от 16.04.2020 №348-п «О внесении изменений в постановление от 11.09.2014 №1118-п «Об утверждении плана мероприятий по реализации на территории Адамовского района в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
Разработчик Программы	Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район
Цели программы	Создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН, и других ведомств, а также с детскими общественными организациями и объединениями;</li> <li>- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- повышение правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность;</li> <li>- приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.</li> </ul>
<p>Важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовая база по профилактике преступлений и иных правонарушений;</li> <li>- количество детей, находящихся в «группе риска» и социально опасном положении;</li> <li>- количество несовершеннолетних, совершивших преступления;</li> <li>- количество случаев употребления психоактивных веществ;</li> <li>- количество учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>- количество суицидальных случаев среди детей;</li> <li>- количество школьных служб примирения;</li> <li>- количества ДТП с участием детей</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение количества детей, находящихся в «группе риска» и социально опасном положении;</li> <li>- уменьшение количества несовершеннолетних, совершивших преступления;</li> <li>- уменьшение количества случаев употребления психоактивных веществ;</li> <li>- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН;</li> <li>- уменьшение количества суицидальных случаев среди детей;</li> <li>- увеличение количества школьных служб примирения и активизация их деятельности;</li> <li>- уменьшение - количества ДТП с участием детей.</li> </ul>
<p>Контроль за ходом реализации Программы</p>	<p>Отдел образования администрации муниципального образования Адамовский район в лице специалиста по вопросам воспитания и дополнительного образования детей.</p>

## **2. Основные положения Программы**

### **2.1. Пояснительная записка**

Районная программа «Профилактика правонарушений и формирование основ законопослушного поведения обучающихся общеобразовательных учреждений» разработана на основании Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, принятой 20.11.1989г. (Сборник междунар. договоров СССР, 1993г.), Семейного кодекса РФ от 29.12.1995 №223-РФ (ред. от 01.09.2012), Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", районных целевых программ «Обеспечение правопорядка на территории муниципального образования Адамовский район», «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Адамовском районе», «Повышение безопасности дорожного движения в Адамовском районе», «Профилактика экстремизма на территории МО Адамовский район», районного плана мероприятий по реализации на территории Адамовского района в 2014-2020 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

В настоящее время молодое поколение России переживает кризисную социально-психологическую ситуацию. Современные СМИ, обладающие в современном мире огромным воспитательным потенциалом, пропагандируют стремление в получении удовольствия от жизни. Происходит развращение подростков, разрушаются семейные ценности. Потеряна связь поколений.

Прогрессивно нарастающие требования социальной среды вызвали появление массовых состояний психоэмоционального напряжения, что привело к усилению саморазрушающего поведения и увеличение правонарушений среди молодежи. Практика работы с молодежью показывают, что наши подростки, юноши, девушки имеют слабые знания о своем организме, о здоровом образе жизни, у них зачастую не сформирована установка на сбережение и укрепление своего здоровья. Употребление алкоголя, курение, наркотики стали настоящим злом, разлагающим нашу молодежь, разрушающим здоровье подрастающего поколения. Отношение к собственному здоровью, умение управлять своим здоровьем во многом зависит от уровня сознательности человека, понимания его значения для себя и общества в целом.

Молодое поколение должно расти не на примерах насилия, зла, жестокости, а на примерах добра, уважения к старшим, родителям, понимания ценности человеческой жизни, ответственности за свои поступки и деяния.

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.

Одним из направлений государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан является развитие правового образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях общего образования различного вида и типа посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права.

Районная ведомственная программа профилактики правонарушений и формирования основ законопослушного поведения обучающихся образовательных организаций Адамовского района является частью системы профилактики правонарушений среди подростков и формирования основ законопослушного поведения детей и молодежи в Адамовском районе

Программа разработана с учетом:

- целей и задач воспитания обучающихся, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- повышения актуальности формирования у обучающихся ценностей гражданского общества и правового демократического государства;
- прав и обязанностей детей и молодежи и возраста, с которого эти права и обязанности наступают;
- обеспечения вариативности и гибкости в использовании содержания данной программы в условиях конкретного образовательного учреждения.

## **2.2. Характеристика проблемы, решаемой Программой**

Осуществление планов и программ развития воспитания в образовательных организациях района невозможно без достижения серьезных успехов в борьбе с преступностью и правонарушениями среди подростков, формирования их правового сознания и законопослушного поведения.

В условиях сложной экономической обстановки, изменения системы ценностей и приоритетов, проблемы воспитания правового сознания учащихся приобрели особую остроту.

Сравнительный анализ количества преступлений и правонарушений, совершенных учащимися за последние 3 года показывает нестабильность обстановки в районе. Количество преступлений, совершенных учащимися за последние 3 года выросло. Количество учащихся, состоящих на учете: в 2018 году – 0 преступлений, в 2019 году – 0, в 2020 г. – 2 преступления.

Количество учащихся, состоявших на учете в ПДН ОМВД и КДН и ЗП: в 2018 году – 11 ч., в 2019 году – 24 ч., в 2020 году – 21 ч.

Количество учащихся, состоявших на внутришкольном учете: в 2018 году – 32 ч., в 2019 году – 22 ч., в 2020 году – 25 ч.

На учете у нарколога за употребление спиртных напитков, курительных смесей и психотропных веществ состояло в 2018 году – 1 учащийся, в 2019 году – 5 учащихся, в 2020 году – 3 учащихся.

Количество суицидов и суицидальных попыток: в 2018 году – 1, в 2019 году – 0, в 2020 году – 0.

Анализ преступности по годам показал, что основными причинами преступлений и правонарушений являются: отсутствие системы контроля за проведением свободного

времени несовершеннолетних детей, социальное неблагополучие семей, слабые знания детей в вопросах правосознания и здоровьесбережения.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них, приобщались к здоровому образу жизни.

### **2.3. Цели и задачи программы**

**Цель:** создание условий для формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности жизнедеятельности человека.

#### **Задачи программы:**

1. Повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательных организациях через активизацию взаимодействия с ПДН ОВД района, ГИБДД, КДН, и другими ведомствами, а также с детскими общественными организациями и объединениями;

2. Выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;

3. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

4. Повышение уровня правосознания и правовой культуры обучающихся посредством внедрения в образовательный процесс учебных курсов, программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих получение знаний в области права, а также вовлечения учащихся в кружки правоохранительной направленности и активную социально-значимую деятельность;

5. Приобщение детей и подростков к здоровому образу жизни.

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2021-2023 годы.

#### **Этапы реализации программы:**

1) 2021 г. – разработка и описание программы, подбор мероприятий для реализации её целей и задач; отработка механизма её выполнения, работа над содержанием.

2) 2022 г. – дополнение и корректировка содержания системы программных мероприятий, организация и координация деятельности по выполнению основных пунктов программы.

3) 2021 – 2023 гг. – организация деятельности всех пунктов программы;

4) май 2024г. – анализ работы по программе, выявление результатов.

### **4. Ожидаемые результаты**

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.

- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.

- Стабилизация, снижение темпов роста преступлений среди школьников.

- Развитие системного подхода к профилактике правонарушений и аддитивного поведения несовершеннолетних.

## **5. Основные мероприятия по реализации программы районного отдела образования:**

### 1. Нормативно-правовое обеспечение профилактики правонарушений:

- Разработка и принятие нормативных правовых актов: программы, положения, приказы.

### 2. Контрольно-аналитическая деятельность:

- анализ деятельности образовательных учреждений по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120 и других законных и подзаконных актов Российской Федерации и Оренбургской области;

- анализ деятельности образовательных учреждений по участию в реализации районных и областных целевых программ, Указов и распоряжений Губернатора и Правительства Оренбургской области по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- анализ деятельности образовательных учреждений по выполнению постановлений и распоряжений Главы муниципального образования по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение инспекторских проверок деятельности образовательных учреждений по реализации прав несовершеннолетних (комплексных, фронтальных, тематических);

- обобщение отчетов образовательных учреждений об организации и проведении профилактики всех асоциальных явлений;

- обобщение результатов собеседований с руководителями образовательных учреждений по различным вопросам, в том числе и по профилактике безнадзорности, правонарушений;

- анализ банков данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных учреждениях, детях, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, детях, состоящих на учете в ОВД, в органах социальной защиты и здравоохранения;

- анализ деятельности образовательных учреждений на основе показателей результативности управления развитием воспитания и дополнительного образования;

- анализ собственной управленческой деятельности по соблюдению законодательства в части профилактики асоциального поведения обучающихся и воспитанников, реализации их прав.

### 3. Формирование служб, оказывающих психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении.

- развитие услуг (в том числе платных) по оказанию медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации: ПМПК, служба сопровождения опекаемых детей, районная служба психолого-педагогической помощи, школьные службы медиации;

- организация работы телефонов доверия, экстренных служб помощи подросткам, психологических служб для несовершеннолетних;

- содействие развитию спектра образовательных программ и услуг для детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;

### 4. Содействие в организации занятости детей и подростков в свободное от учебы время.

- Создание условий для занятий детей в кружках и секциях, в том числе правоохранительной направленности;

- организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;

- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- совершенствование содержания и форм воспитательной работы с детьми в каникулярный период через создание комплекса условий для эффективной организации отдыха, досуга, оздоровления, занятости детей и подростков на базе образовательных учреждений, летних лагерей, учреждений дополнительного образования и иных учреждений;

- развитие наиболее доступных форм организации отдыха, оздоровления детей и подростков, в том числе профильных и палаточных лагерей;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, несовершеннолетних, состоящих на учете в ОВД, наркологической службе, детей из семей, родители которых ведут асоциальный образ жизни);

- обеспечение совместно с другими ведомствами занятости и отдыха подростков в возрасте 14-18 лет через привлечение их в летние трудовые объединения, производственные и ремонтно-строительные бригады, отряды по благоустройству, временное трудоустройство на рабочие места, социальные проекты и т.д.;

#### 5. Разработка и внедрение в практику работы образовательных учреждений программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

- разработка муниципальной методической службой рекомендаций по включению в учебные планы образовательных учреждений предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- контроль за деятельностью образовательных учреждений по реализации образовательных программ образовательной области «Обществознание»;

- организацию обучения педагогов образовательных учреждений по освоению современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;

- подготовка информационных, методических материалов, публикаций, сборников, отражающих опыт работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- разработка рекомендаций для образовательных учреждений по использованию образовательных программ, учебной и методической литературы, поступающей в рамках целевых программ по профилактике безнадзорности и правонарушений.

- подбор и публикация материалов в средствах массовой информации, выпуск буклетов и листовок, повышающих правовую культуру учащихся.

#### **Образовательные организации должны обеспечить:**

##### 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;

- проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;



- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.

Работа в этом направлении предусматривает:

- разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

- организация работы классных руководителей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);
- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;

- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

#### 4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних:

- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

#### 5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т.д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

### **6. Оценка эффективности реализации Программы**

Оценка эффективности реализации Программы производится исходя из степени достижения цели и задач, предусмотренных Программой, в соответствии с Порядком проведения и критериями эффективности реализации целевых программ района, утвержденным постановлением главы Адамовского района

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>I. Нормативное обеспечение</b>			
<b>Подготовка ведомственных распоряжений, приказов:</b>			
1.	«О мерах по организации и проведению зимних каникул школьников»	декабрь	Мирошкина С.А.
2.	«О мерах по организации и проведению весенних каникул школьников»	март	Мирошкина С.А.
3.	«Об организации и проведении месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи»	апрель	Мирошкина С.А.
4.	«Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Подросток»	май	Мирошкина С.А.
5.	«О мерах по организации и проведению летних каникул школьников»	май	Мирошкина С.А.
6.	«О проведении межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»	август	Мирошкина С.А.
7.	«О мерах по организации и проведению осенних каникул школьников»	октябрь	Мирошкина С.А.
8.	«О проведении месячника правовых знаний»	ноябрь	Мирошкина С.А.
9.	«Об организации и проведении межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку»	декабрь	Мирошкина С.А.
<b>II. Информационно – аналитическая деятельность</b>			
<b>Подготовка информационно-аналитических, инструктивно-методических писем, рекомендаций, отчетов, итоговых материалов:</b>			
1.	«Об итогах работы по профилактике за уч.год»	январь	Мирошкина С.А.
2.	«Об итогах проведения зимних каникул школьников»	январь	Мирошкина С.А.
3.	«Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Помоги ребенку»	март	Мирошкина С.А.
4.	«Об итогах проведения весенних каникул школьников»	апрель	Мирошкина С.А.
5.	«Об итогах проведения месячника по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков и молодежи»	май	Мирошкина С.А.
6.	«О проведении мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом» (26 июня);	июнь	Мирошкина С.А.
7.	«Об итогах проведения летних каникул школьников»	сентябрь	Мирошкина С.А.
8.	«Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Подросток»	октябрь	Мирошкина С.А.
9.	«Об итогах проведения межведомственной профилактической операции «Внимание, дети!»	октябрь	Мирошкина С.А.
10.	«Об итогах проведения месячника правовых знаний»	декабрь	Мирошкина С.А.
11.	«О занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении	На 01.01, 01.06, 01.09.	Мирошкина С.А.

<b>III. Организационная деятельность</b>			
1.	Корректировка банка данных о детях, состоящих на профилактическом учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделениях по делам несовершеннолетних отделов внутренних дел области», внутришкольном профилактическом учете, детей, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь, январь	Мирошкина С.А.
2.	Размещение единого общероссийского номера телефона Доверия ( <b>8-800-2000-122</b> ) и районного ( <b>2-03-91</b> ), а также сведения о должностных лицах органов здравоохранения, образования, социальной защиты населения, внутренних дел, КДН и ЗП, ОВД для консультирования и оказания всесторонней помощи по вопросам профилактики алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди подростков.	постоянно	ОУ
3.	Проведение межведомственных рейдов в местах массового досуга молодежи с целью исполнения Закона Оренбургской области « <i>О мерах по предупреждению причинению вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области</i> »	постоянно	ОУ, отдел образования, КДН, ОМВД, КЦСОН
4.	Работа школьных служб медиации	постоянно	ОУ, ЦРТДЮ
5.	Оказание медико-психолого-педагогической, правовой, социальной, медицинской помощи детям, находящимся в социально опасном положении и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	постоянно	ОУ, отдел образования, Районная служба психолого-педагогического сопровождения
6.	Заседание комиссии ПМПК	Август май	ПМПК
7.	Работа детского телефона доверия на базе ЦРТДЮ	постоянно	ЦРТДЮ
8.	Работа выездной мобильной группы психолого-педагогической помощи	по заявкам	ЦРТДЮ
9.	Организация работы кружков правоохранительной направленности: отрядов «ЮИД», «Спасатель», «Имею право», клуба для трудных подростков «Товарищ»	В течение года	ЦРТДЮ, ОУ
10.	Осуществление контроля за занятостью во внеурочное и каникулярное время школьников, состоящих на всех видах профилактического учета	постоянно	Отдел образования, ОУ
11.	Участие в проведении межведомственных профилактических мероприятий: «Помоги ребенку», «Подросток», «Международный день защиты детей», «Соберем ребенка в школу», «Внимание – дети!» «Сообща, где торгуют смертью!»	декабрь- январь, апрель- май, июнь, август- сентябрь	Отдел образования, учреждения дополнительно го образования, ОУ
12.	Участие в областных конкурсах и проектах, направленных на организацию трудовой занятости	май, июнь	ЦРТДЮ

	подростков		
13.	Реализация проектов, направленных на организацию трудовой занятости подростков «Подросток», «Дворовая площадка».	Июнь-август	ОУ
14.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (26 июня) (викторины, конкурсы, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали, познавательные-развлекательные и концертно-просветительские программы, лектории).	июнь	ДОЛ, УДО
15.	Участие в проведении месячника по профилактике наркомании, проводимого УФСКН России по Оренбургской области	май	ДОЛ, УДО
16.	Проведение мероприятий, приуроченных к Всемирному дню без табака.	31 мая	ОУ
17.	Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся района с целью раннего выявления учащихся группы «риска» (в рамках муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту в Адамовском районе»)	сентябрь	Отдел образования, ОУ
18.	Внедрение в практику работы УМК, направленных на профилактику аддиктивного поведения учащихся и формирования основ законопослушного поведения и здорового образа жизни	постоянно	ОУ
19.	Подготовка и распространение информации (памятки, буклеты, справочники), направленных на правовое просвещение обучающихся	постоянно	Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ
20.	Организация занятости несовершеннолетних в период летних каникул	постоянно	Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ
21.	Содействие в участии обучающихся в областных профильных лагерях для подростков	постоянно	Отдел образования, ОУ, ЦРТДЮ
22.	Организация работы лагерей дневного пребывания	Июнь-июль	ЦРТДЮ, ОУ
23.	Организация работы профильного палаточного лагеря «Юный патриот»	Июнь-июль	Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
24.	Организация временной трудовой занятости через ЦЗН	Июнь-август	Отдел образования, ОУ
25.	Организация досуговых мероприятий для несовершеннолетних на площадках по месту жительства	Июнь-август	ОУ
26.	Организация работы школьных спортивных площадок	Июнь-август	ОУ
27.	Организация и проведение месячника правовых знаний		Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
28.	Районная (областная) акция «Пост прав ребёнка»	ноябрь	ЦРТДЮ
29.	Встречи с представителями районной прокуратуры, суда, ОВД, различных конфессий.	Ноябрь-декабрь	Отдел образования,

			ЦРТДЮ, ОУ
30.	Организация профессиональной ориентации несовершеннолетних. Встречи с представителями различных профессий	По графику	Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
<b>IV. Культурно-массовые мероприятия</b>			
1.	Районный конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России»	январь	ЦРТДЮ
2.	Областной День Детства	май	Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
3.	День защиты детей.	1 июня	ЦРТДЮ, ОУ
4.	День России	12 июня	ДОЛ
5.	День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	
6.	День знаний	1 сентября	Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
	<i>Мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:</i>		
6.	Участие в областных акциях «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Спорт против наркотиков».	Ноябрь, декабрь-январь, март	ЦРТДЮ, ОУ
7.	Районный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»	май	Отдел образования, ОУ
8.	Открытое первенство МО Адамовский район по армейскому рукопашному бою среди молодёжи, допризывной молодёжи и юниоров, посвящённое Победе в ВОВ	май	Отдел образования, ЦРТДЮ
	<i>Мероприятия, направленных на профилактику негативных явлений в поведении и правовое просвещение подростков</i>		
9.	Районный (Областной) конкурс плакатов «Мы все разные»	октябрь	ЦРТДЮ
10.	Праздник ко дню инвалидов	ноябрь	ЦРТДЮ, КЦСОН
11.	«День правовой помощи»	18 ноября	ЦРТДЮ, ОУ
12.	Районный конкурс рисунков для дошкольников и начальных классов на судебную тематику	Ноябрь-декабрь	ЦРТДЮ
14.	Районный конкурс школьных детских газет на правовую тематику	Ноябрь-декабрь	ЦРТДЮ
15.	Районный конкурс фотографий «Я - гражданин России»	Ноябрь-декабрь	ЦРТДЮ
16.	Районный (Областной) конкурс творческих отчётов по итогам проведения акции «Пост прав ребёнка»	Ноябрь	ЦРТДЮ
17.	Районный праздник национальных культур «Венок дружбы»	декабрь	
18.	Районный конкурс «Я выбираю жизнь!» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом)	декабрь	ЦРТДЮ
19.	Новогодний праздник для детей из малообеспеченных семей	декабрь	ЦРТДЮ, КЦСЗН
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые</i>		

	<i>совместно с ГИБДД:</i>		
20.	Районный слет отрядов ЮИД	май	ЦРТДЮ, ОУ
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно МЧС</i>		
21.	Районные соревнования «Спасатель»	июнь	ЦРТДЮ, ОУ
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с сотрудниками пограничной службы:</i>		
22.	Районный слет патриотических клубов и объединений	июнь	ЦРТДЮ
23.	Профильный палаточный лагерь «Юный патриот»	Июнь-июль	ЦРТДЮ
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с ЦРБ</i>		
24.	Профилактические беседы, анкетирование, биологическое тестирование на раннее выявление употребление наркотических средств и психотропных веществ	По плану	Отдел образования, ЦРБ, ОУ
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с районным судом</i>		
25.	Работа правового клуба «Имею право», открытые заседания суда	ноябрь	ЦРТДЮ, районный суд
26.	Профилактические беседы с учащимися	По плану	УФСКН г. Ясный, ОУ
	<i>Профилактические мероприятия, проводимые совместно с УФМС</i>		
27.	Торжественное вручение паспортов	Декабрь	УФМС, ЦРТДЮ
28.	Профилактические беседы с учащимися	По плану	ОПДН ОМВД, ОУ
<b>V. Контрольно-оценочная деятельность</b>			
1.	Тематические проверки «Изучение работы ОУ по профилактике правонарушений среди школьников»	По плану	Отдел образования
2.	Контроль организации воспитательной работы в летних лагерях ОУ и УДО и хода операции «Подросток»	июнь-октябрь	Отдел образования
3.	Комплексные проверки ОУ	По плану	Отдел образования
<b>VI. Работа с родителями</b>			
1.	Укрепление детско-родительских отношений, повышение авторитета семьи в рамках деятельности семейных клубов, проведения совместных с родителями мероприятий: тематических бесед, конференций, «круглых столов», кинолекториев, экскурсий, туристических походов, спортивных соревнований, праздников и т.д.	в течение года	ОУ
2.	Организация всеобуча, направленная на профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков (кинолектории, консультирование)	По плану	ПДН, ЦРБ, ОУ
3.	Включение вопросов профилактики на рассмотрение заседаний районного родительского комитета	По плану	Отдел образования
4.	Подготовка методических рекомендаций по вопросам для родителей укрепления детско-родительских	в течение года	ОУ

	отношений		
<b>VII. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах профилактики</b>			
1.	Проведение семинаров с заместителями директоров по ВР, школьными психологами, социальными педагогами, руководителями МО классных руководителей по вопросам предупреждения правонарушений среди учащихся.	в течение года	Отдел образования, ЦРТДЮ, ОУ
2.	Межведомственный семинар по организации летней работы	апрель	Отдел образования, Роспотребнадзор, КЦСОН, отдел полиции, КДН, МЧС
3.	Семинар-практикум для руководителей отрядов «ЮИД», «Спасатель»: «Проведение финала районной игры «Спасатель» и слета отрядов «ЮИД»	апрель	ЦРТДЮ
4.	Разработка и распространение методического материала для педагогов, родителей по проблемам охраны здоровья детей и правового просвещения	В течение года	ОУ
5.	Распространение памяток «Безопасный интернет», «Детский комендантский час»	В течение года	Отдел образования, ОУ